

Functiebeschrijving:

Centraal adviserend arts

Functiefamilie organisatieondersteunend

Voor akkoord

Naam leidinggevende	Datum + handtekening
---------------------	----------------------

Naam functiehouder	Datum + Handtekening
--------------------	----------------------

1. Context van de functie

1.1. Waarden van Kind en Gezin

Jouw inzet draagt bij tot de realisatie van de missie van Kind en Gezin, namelijk “voor elk kind waar en hoe het ook geboren is of opgroeit, zoveel mogelijk kansen creëren samen met de partners van Kind en Gezin”. Wat je bijdrage hiertoe concreet kan betekenen, vind je terug in de functiebeschrijving.

In de dienstverlening stelt Kind en Gezin een aantal waarden centraal: “respect voor de rechten van het kind en respect voor diversiteit”. We verwachten dat je bewust rekening houdt met de diversiteit van onze klanten en je collega’s omdat Kind en Gezin gelooft in de kwaliteiten van elkeen, ongeacht hun geslacht, leeftijd, afkomst, geaardheid, levensvisie, levensstandaard, gezondheidstoestand, scholingsniveau. In het bijzonder verwachten we dat je kinderen beschouwt als volwaardige personen, hoe klein en onmondig ook. Daarnaast verwachten we dat je op een open, positieve, deskundige en gedreven manier onze klanten verder helpt.

Om een functie succesvol te kunnen uitvoeren bij Kind en Gezin vragen wij eveneens van al onze medewerkers een zekere kennis over de werking van Kind en Gezin en een aantal basisvaardigheden inzake informaticatoepassingen. We noemen ze generiek omdat ze gelden voor al onze medewerkers, ongeacht de functie die ze vervullen.

1.2. Positionering

Aan welke functie rapporteert de functiehouder?	Het afdelingshoofd
---	--------------------

Welke functies rapporteren aan de functiehouder?	/
--	---

1.3. Kwantitatieve gegevens

Aantal medewerkers waaraan wordt leiding gegeven (met vermelding van type medewerker):	/
--	---

Budgetten (met vermelding van het type impact dat de functiehouder heeft):	/
--	---

Bijkomende kwantitatieve gegevens:	/
------------------------------------	---

2. Doel van de functie

Mee vorm geven aan het medisch preventief beleid van Kind en Gezin. Van daaruit inhoudelijk ondersteunen en begeleiden van het werkveld m.b.t. dit medisch preventief zorgaanbod, binnen de richtlijnen van de code van de geneeskundige plichtenleer, om de kwaliteit van het medisch preventief zorgaanbod te bevorderen.

3. Resultaatgebieden

Eens je op kruissnelheid bent zal je takenpakket de volgende resultaatgebieden omvatten:

Resultaat	Voorbeelden van activiteiten
<p>Behoefteanalyse</p> <p>(Proactief) analyseren van de behoeften van de organisatie en klanten met als doel een correct beeld te krijgen van de opportuniteiten en de noden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - behoeften en opportuniteiten bespreken met collega's en het lijnmanagement - anticiperen op problemen en knelpunten binnen de organisatie - opvolgen van ontwikkelingen en tendensen - uitvoeren van (probleem)analyses - analyseren van ad hoc vragen en problemen - evalueren van de huidige dienstverlening - ...
<p>Dienstverlening uitbouwen en/ of optimaliseren</p> <p>Stimuleren, opvolgen en bevorderen van de kwaliteit van het medisch preventief zorgaanbod om de dienstverlening maximaal te laten aansluiten op de huidige stand van de medische wetenschap.</p> <p>Coördineren van de implementatie en de consolidatie van medische thema's in het werkveld om de dienstverlening op medisch vlak verder te professionaliseren.</p> <p><i>Context: in overleg en in samenwerking met collega's (ook van andere afdelingen) en het lijnmanagement.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - ontwikkelen en exploreren van nieuwe evoluties op vlak de preventieve gezinsondersteuning (PGO) of Kinderopvang (KO) - de kwaliteit van de dienstverlening bevorderen door het aanreiken van inhoudelijke kaders (op CB, KO inzake veiligheid en preventie infectieziekten) - de toepassing van de wettelijke en reglementaire voorschriften inzake de medische activiteiten bewaken (vb waken dat de regels m.b.t. het medisch beroepsgeheim geëerbiedigd worden, o.a. bij toegang tot medische dossiers, gegevensoverdracht). - ...
<p>Adviesverlening</p> <p>Verstrekken van advies en informatie omtrent medische materies aan de beleidsafdelingen van Kind en Gezin en andere belanghebbende partijen verbonden aan Kind en Gezin.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - deelnemen aan werkgroepen rond thema's met medische aspecten - bieden van beleidsondersteunend advies - participeren aan overlegorganen - voorbereiden en opmaken van (beleid)nota's en dossiers met medische aspecten - beantwoorden van vragen met medische aspecten - ...
<p>Kwaliteitsborging</p> <p>Inhoudelijk ondersteunen van alle betrokken partijen om te verzekeren dat ze een kwaliteitsvolle medische preventieve dienstverlening kunnen brengen naar de jonge gezinnen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opvolgen en beantwoorden van medische inhoudelijke vragen - voorzitten van een wetenschappelijke adviesgroep met zowel interne als externe partners - contacten onderhouden met universiteiten, wetenschappelijke instellingen, ...

	<ul style="list-style-type: none"> - kunnen inschatten van de maatschappelijke gevolgen van standpunten en een insteek kunnen leveren voor adequate communicatie - geven van presentaties over medische domeinen van Kind en Gezin - eindverantwoordelijke voor de inhoudelijke aspecten van Extranet (communicatieplatform voor artsen) - meewerken aan en geven van inscholing en bijscholing aan nieuwe artsen - ...
<p>Communicatie en contacten</p> <p>Interne en externe contacten uitbouwen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - voorzitten van vergaderingen, zowel met interne als externe partners - vertegenwoordigen van Kind en Gezin en deelnemen aan netwerken op Vlaams niveau op basis van de eigen specialisatie - contacten onderhouden met artsenorganisaties en de ruimere medische wereld om een goede verstandhouding te waarborgen - contacten leggen met sleutelorganisaties, -instanties, -personen inzake gezondheidszorg, ook in Wallonië - actief betrekken van artsensyndicaten, artsenverenigingen, vroedvrouwen,...bij de uitvoering van het medisch beleid rond preventieve zorg voor het jonge kind - faciliteren van het opnemen van verantwoordelijkheden binnen de uitvoering van het beleid met de verschillende partners - opvolgen van activiteiten en events van de partners om opportuniteiten van betere samenwerking te zien en te benutten - fungeren als aanspreekpunt voor externen, artsengroepen, internationale preventieve projecten en pers via onze cel communicatie - ondersteunen van publicaties (verzekeren dat deze waarheidsgetrouw, objectief, relevant, verifieerbaar en discreet zijn). - ...
<p>Projectdeelname</p> <p>Instaan voor het inhoudelijk begeleiden en ondersteunen van projecten om vanuit een breder forum medisch advies te leveren en proactief te kunnen inspelen op nieuwe evoluties.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - adviseren, controleren en bijsturen van projecten - leveren van specifieke vakinhoudelijke input voor projecten - projecten plannen, coördineren en leiden - deelnemen aan cross functionele projectgroepen - ...

<p>Kennis m.b.t. het vakgebied</p> <p>Actief bijhouden en uitwisselen van kennis en ervaring m.b.t. het vakgebied met als doel de kwaliteit van de dienstverlening te optimaliseren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opbouwen en onderhouden van netwerken - zelfstudie en doornemen van vakliteratuur - op de hoogte blijven van nieuwe ontwikkelingen, theorieën en technieken - deelnemen aan interne en externe vormingsactiviteiten op het vakgebied - ...
<p>Beleidsvoorbereiding op lokaal niveau</p> <p>Vanuit medische expertise input leveren aan het beleid met als doel het beleid af te stemmen op de noden van de klanten</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opmerken van trends en signalen van het werkveld; inventariseren van noden, hiaten, knelpunten en moeilijkheden - formuleren van voorstellen ter optimalisatie van het medisch beleid binnen Kind en Gezin - formuleren van voorstellen ter verbetering van instrumenten, methodieken,... - verzamelde data uit het kinddossier elementair statistisch kunnen verwerken, analyseren en interpreteren - opnemen van ad hoc opdrachten (eenmalige of uitzonderlijke opdrachten) - opnemen opdrachten in functie van de specifieke expertise - leveren van inhoudelijke input voor het beantwoorden van (parlementaire) vragen en andere externe vragen
<p>Optimalisatie van de werking/ dienstverlening op Vlaams niveau</p> <p>Meewerken aan en ondersteunen van de strategische planningsprocessen vanuit medisch perspectief m.b.t. de domeinen waarop K&G actief is om mee in te staan voor een onderbouwd beleid.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - mee uitwerken van een medisch beleid - deelnemen aan de besprekingen omtrent medische aspecten binnen de strategische planning - aanbrengen van wetenschappelijke informatie over het betreffende domein - analyseren van wetenschappelijke informatie in functie van de specificiteit van de instelling of het betrokken domein - uitvoeren van studieopdrachten en onderzoek in de context van de strategische planningsprocessen - verzamelde data uit het kinddossier elementair statistisch kunnen verwerken, analyseren en interpreteren - ...

<p>Organisatie- en samenwerkingsvorm</p> <p>Vanuit een doorgedreven expertise, fungeren als inhoudelijk aanspreekpunt. Bouwt de kennis verder uit en verankert deze binnen de organisatie met als doel het kennisniveau op peil te houden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - samenbrengen en coördineren van mensen, voorstellen en standpunten - motiveren en ondersteunen van collega's - richting geven aan collega-artsen en andere disciplines op basis van wetenschappelijke inzichten, rekening houdend met de context, de inhoudelijke experts, het werkveld van K&G, het beleid van de organisatie en de Vlaamse overheid, budgettaire middelen, praktische haalbaarheid of wenselijkheid, communicatie, actualiteit,... - ...
---	---

4. Competentieprofiel

4.1. [Gedragscompetenties](#)

<p>Verantwoordelijkheid nemen</p> <p>Handelen in overeenstemming met de belangen, waarden en normen van de organisatie.</p> <p>Niveau 2 – Handelt in het belang van de organisatie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Draagt actief bij aan de doelen en waarden van de organisatie • Overweegt de gevolgen van zijn voorstellen en acties voor de organisatie • Blijft consequent handelen, ook in lastige of onzekere situaties • Zegt wat hij doet, is open over de door hem gehanteerde waarden en normen • Wekt vertrouwen in zijn objectiviteit en integriteit 	<p>Samenwerken</p> <p>Een bijdrage leveren aan een gezamenlijk resultaat in een team of project, ook als dat niet meteen van persoonlijk belang is.</p> <p>Niveau 2 - Stimuleert de samenwerking binnen zijn entiteit, werkgroepen of projectgroepen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laat het gemeenschappelijk belang van de organisatie primeren op het persoonlijk belang • Komt met ideeën om het gezamenlijke resultaat te verbeteren • Betrekt belanghebbenden bij het nemen van beslissingen, stemt consequenties van acties en beslissingen met betrokkenen af • Moedigt anderen aan om van gedachten te wisselen, te overleggen en samen opdrachten aan te pakken • Onderneemt acties zodat er een positieve verstandhouding en productieve samenwerking binnen de groep ontstaat en blijft
<p>Communiceren</p> <p>Informatie en ideeën schriftelijk en/of mondeling begrijpelijk overbrengen.</p> <p>Niveau 2 - Verzorgt de interactie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kiest een communicatiewijze naargelang de behoeften, mogelijkheden of eisen van het doelpubliek • Hanteert een stijl die aangepast is aan de situatie (zakelijk, onderhoudend, informatief, interactief, ...) • Richt zich tot het publiek en neemt het in zijn gedachtegang mee 	<p>Initiatief</p> <p>Kansen onderkennen en uit eigen beweging acties voorstellen of ondernemen</p> <p>Niveau 1 - Neemt het initiatief om binnen zijn takendomein acties te initiëren (reactief en ad hoc)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doet eerst zelf al het mogelijke om een probleem op te lossen alvorens de hulp van anderen in te roepen • Onderneemt uit eigen beweging gerichte acties om concrete problemen op te lossen

<ul style="list-style-type: none"> • Zorgt voor een correcte uitwisseling van informatie (gaat na of zijn boodschap duidelijk is, vat de boodschap van anderen samen, ...) • Stimuleert de communicatie in twee richtingen (stelt vragen, verzoekt om inbreng, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Gaat uit zichzelf achter informatie aan • Ziet werk liggen en gaat over tot actie • Grijpt de kansen die zich aandienen
<p>Analyseren Een probleem duiden in zijn verbanden en op een efficiënte wijze op zoek gaan naar aanvullende relevante informatie.</p> <p>Niveau 3 - maakt verhelderende analyses van complexe vraagstukken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herformuleert complexe vraagstukken naar hanteerbare vragen • Plaatst het vraagstuk of probleem in een breder kader • Houdt bij de analyse rekening met verschillende aanknopingspunten • Ziet trends en patronen in ogenschijnlijk niet-gerelateerde feiten • Betreft en integreert tegengestelde oordelen in zijn analyse 	<p>Klantgerichtheid Wensen en behoeften van de verschillende belanghebbenden binnen en buiten de organisatie onderkennen en er adequaat op reageren.</p> <p>Niveau 2 - Optimaliseert de dienstverlening aan belanghebbenden binnen afgesproken kaders</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderzoekt de wensen, behoeften en verwachtingen van belanghebbenden via gericht systematisch onderzoek (tevredenheidsenquêtes, mondelinge enquêtes, ...) • Verleent nazorg en onderneemt concrete acties naar aanleiding van specifieke feedback van belanghebbenden • Gaat kritisch na op welke punten de dienstverlening kan worden verbeterd en formuleert hiertoe concrete voorstellen • Zet nieuwe mogelijkheden op het vlak van dienstverlening meteen om in de praktijk • Onderneemt acties om de dienstverlening aan specifieke doelgroepen te optimaliseren, rekening houdend met hun beperkingen en behoeften (bv. handicap, kinderen, ...)
<p>Oordeelsvorming Meningen uiten en zicht hebben op de consequenties ervan, op basis van een afweging van relevante criteria</p> <p>Niveau 2 - Neemt standpunten in en overziet de consequenties daarvan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komt tot een gefundeerd oordeel op basis van een brede en afgewogen analyse • Betreft consequenties en mogelijke neveneffecten van standpunten in zijn overwegingen • Neemt standpunten in op basis van onvolledige maar voldoende informatie • Neemt bij vragen of problemen een duidelijk standpunt in • Motiveert en beargumenteert zijn standpunt 	<p>Visie Feiten in een ruime context plaatsen en een toekomstgericht beleid ontwikkelen</p> <p>Niveau 1 - Plaatst operationele taken en problemen in een ruim perspectief of kader</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schat de ruime consequenties van zijn voorstellen, beslissingen en acties correct in • Denkt disciplineoverschrijdend (bv. gebruikt informatie uit andere domeinen, bekijkt de mogelijke impact op andere entiteiten) • Legt overstijgende, minder voor de hand liggende verbanden • Maakt zich los van de dagelijkse praktijk, geeft de grote lijnen aan, denkt vooruit • Kent de missie, visie en strategie van de organisatie(afdeling) en handelt er naar bij de invulling van zijn functie

4.2. Vaktechnische competenties

Kennis hebben van:

- De visie, missie, waarden, kernactiviteiten van Kind en Gezin
- De plaats van Kind en Gezin als entiteit binnen de Vlaamse overheid
- De preventieve zorg van het jonge kind
- De sector van de preventieve medische voorzieningen in Vlaanderen
- De geactualiseerde medisch-wetenschappelijke kennis
- Kennis van en ervaring in algemene pediatrie
- De organisatie van de volksgezondheid
- Structuur van de Vlaamse en Belgische overheid
- Het functioneren binnen een overheid (verschillend van werken in een hospitaal- of privésetting)

Inzicht hebben in:

- De dienstverlening van Kind en Gezin
- De organisatie- en beslissingsstructuur van Kind en Gezin
- De samenwerkingsmechanismen van een grote organisatie
- projectmatig werken, in teamverband mono- en multidisciplinair
- analyseren en statistisch verwerken van databankgegevens
- Het opzoeken van de recente wetenschappelijke literatuur
- Elementaire statistische verwerking van verzamelde kindgegevens
- De dienstverlening van Kind en Gezin
- Proces om tot opmaak of update van evidence based richtlijnen en adviezen bruikbaar in onze dienstverlening te komen
- De ontwikkelingen inzake preventieve zorg van jonge kinderen nationaal en internationaal
- Het belang van preventie in verhouding met de curatieve sector

Het kunnen hanteren van:

- Basisvaardigheden informatica
- Presentatietechnieken, spreken voor kleine en grote groepen
- Didactische vaardigheden
- Vergadertechnieken
- Onderhandelingstechnieken
- Instrumenten m.b.t. evaluatie en bevordering van kwaliteit

- Projectmatig werken

5. Andere functierelevante informatie

Je hebt een diploma van arts.

Een bijkomende specialisatie in de kindergeneeskunde of een masteropleiding in de jeugdgezondheidszorg strekt tot aanbeveling.

Je beschikt over minstens 5 jaar relevante klinische ervaring.

Glijdende werkuren, mogelijkheid tot alternatief werken